

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Алькеевский муниципальный район
МБОУ "Нижнеалькеевская СОШ" Алькеевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО

на совете методического объединения

Руководитель _____ Галиуллина С.П.

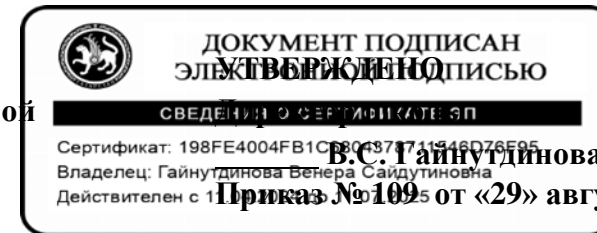
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной

работе _____ Мингалеев И.Ш.

«29» августа 2025 г.



В.С. Гайнутдинова

Приказ № 109 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа
курса по выбору «Комплексная работа с текстом»
для 10 класса

Нижнее Алькеево, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Текст и его признаки. Заголовок, тема текста, идея или основная мысль. Проблема текста. Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте

Функциональные стили речи. Типы речи. Жанровое своеобразие текстов разных стилей речи: научные, публицистические и художественные жанры. Художественный текст как объект исследования. Автор и его позиция.

Виды анализа текста.

Основные принципы и подходы к анализу текста. Речеведческий анализ и его составляющие, лингвистический анализ и его составляющие, аспекты филологического анализа

Комплексный анализ научных текстов.

Анализ с точки зрения стиля и типа речи, лингвистический анализ научных текстов, жанровый, идейно-тематический, проблемный анализ текстов научного стиля, учебно-научного и научно-популярного подстилей.

Работа с научными текстами, представленными в КИМ ЕГЭ по разным дисциплинам

Комплексный анализ текстов официально-делового стиля

Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.

Жанровое своеобразие текстов официально-делового стиля: инструкция, памятки, рецепт, объявление, распоряжение, приказ и др. Работа с деловыми текстами, представленными в КИМ ЕГЭ по разным дисциплинам

Комплексный анализ разговорных текстов

Идея или основная мысль. Проблема текста. Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. Разговорная устная и письменная речь. Монолог, диалог, полилог

Анализ текстов, представленных в КИМ ЕГЭ по разным дисциплинам

Комплексный анализ художественных текстов.

Речеведческий, лингвистический, филологический анализ выбранных учителем художественных текстов (литература 19-20 вв.)

Комплексный анализ публицистических текстов.

Речеведческий, лингвистический, филологический анализ выбранных учителем публицистических текстов 19-20 вв.

Анализ-исследование текстов разных стилей.

Работа в группах по одному из аспектов анализа: речеведческий анализ, анализ изобразительно-выразительных средств, проблемный, идейно-тематический и лингвистический анализ.

Выполнение всех видов работы с текстом, предлагаемых на ЕГЭ по русскому языку. Создание своих текстов. Анализ ошибок.

Корректировка .Презентации лучших работ по анализу текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Тематический план

№	Раздел	Количество часов	
		теории	практики
1	Введение	1	
2	Виды анализа текста	1	1
3	Комплексный анализ научных текстов	2	1
4	Комплексный анализ текстов официально-делового стиля	1	1
5	Комплексный анализ разговорных текстов	1	1
6	Анализ текстов, представленных в КИМ ЕГЭ по разным дисциплинам	3	3
7	Комплексный анализ художественных текстов	2	5
8	Комплексный анализ публицистических текстов	1	5
9	Анализ-исследование текстов разных стилей	1	1
10	Работа с текстами разных стилей и жанров, представленных в КИМ ЕГЭ по русскому языку	1	2
	Итого	14	20


--	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Дата		Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы	
			План	Факт			
1	Текст и его признаки.	1					
2	Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте	1					
3	Проблема текста. Комментарий проблемы	1					
4	Стиль текста.	1					
5	Тип речи.	1					
6	Жанровое своеобразие текстов разных стилей речи.	1					
7	Художественный текст как объект исследования	1					
8	Текст и его признаки.	1					
9	Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте	1					
10	Проблема текста. Комментарий проблемы	1					
11	Стиль текста.	1					
12	Тип речи.	1					
13	Жанровое своеобразие текстов разных стилей речи.	1					
14	Художественный текст как объект исследования	1					
15	Автор и его позиция	1					
16	Речеведческий анализ.						
17	Виды анализа текста. Лингвистический анализ.	1					

18	Виды анализа. Смысловой (содержательный) анализ. Аспекты комплексного анализа научного текста. Речеведческий анализ	1					
19	Аспекты комплексного анализа научного текста	1					
20	Лингвистический анализ	1					
21	Аспекты комплексного анализа научного текста Идеино-тематический анализ	1					
22	Проблемный анализ научных текстов	1					
23	Комплексный анализ научного текста	1					
24	Работа с научными текстами КИМ ЕГЭ по разным дисциплинам	1					
25	Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте официально-делового стиля	1					
26	Жанровое своеобразие текстов официально-делового стиля: инструкция, памятки, рецепт, объявление, распоряжение, приказ и др.	1					
27	Создание своих текстов делового стиля	1					
28	Работа с деловыми текстами, представленными в КИМ ЕГЭ по разным дисциплинам	1					
29	Особенности текстов разговорного стиля	1					
30	Анализ монолога	1					
32	Анализ диалога	1					
33	Анализ полилога	1					
34	Анализ текстов, представленных в КИМ ЕГЭ	1					
35	Анализ текстов, представленных в КИМ ЕГЭ						

Лист согласования к документу № 29 от 31.08.2025
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор
Согласование инициировано: 31.08.2025 09:41

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнутдинова В.С.		 Подписано 31.08.2025 - 09:41	-